

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевск РТ
от 31.08.2022 г.Протокол №2

«УТВЕРЖДЕН»
Приказ
от 31.08.2022 г.№385
Директор МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
_____ Г.Н. Сагдиева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти
Татарстана» г. Альметьевска РТ для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план для обучающихся с ОВЗ разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15).

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г.№1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286- 15" Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель учебного плана: создать оптимальные условия для построения образовательного маршрута обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении. В процессе обучения учителя учитывают склонности ребёнка, его интересы.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 – 1 дополнительный классы – 33 учебных недели; 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается образовательной организацией с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Целесообразно обучение по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается. Число уроков в день:

для обучающихся 1 – 1 дополнительного классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При

определении продолжительности занятий в 1–1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)¹.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка для детей с ЗПР (вариант 7.2.) начинается с 3 класса. Объем учебного времени составляет 34 часа (1 час в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-4 классов. Время, отведённое на данную часть учебного плана, используется на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на включение в план учебных предметов по запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в таблице 2

Таблица 2

Класс	Предмет	Кол-во часов компонента ОУ	Обоснование
2-4	Иностранный язык (английский)	2	При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их

¹П. п 10.9, 10.10 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

			культуре.
--	--	--	-----------

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе безотметочно в объеме 1 часа в неделю. Модуль – «Основы светской этики».

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1,1-3 классах изучается по 3 часа в неделю. Один час литературного чтения реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Текущий контроль в 1 – 1 дополнительном классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию; во 2–4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам.

На основании текущих отметок с учетом результатов контроля освоения материала учебных предметов проводится четвертная промежуточная аттестация учащихся 2-4-х классов по каждому учебному предмету.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и результатов годового контроля освоения материала учебных предметов. Годовая промежуточная аттестация представляет среднее арифметическое четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу учащегося в соответствии с правилами математического округления.

Формы годового контроля знаний учащихся: контрольные работы, контрольный диктант по русскому языку, тестовые работы, защита индивидуального/группового проекта, комплексная работа, всероссийские проверочные работы.

Учебный план обеспечен рабочими программами по всем учебным предметам учебного плана и всеми необходимыми ресурсами для оказания качественных образовательных услуг: педагогическими, материально-техническими, управленческими.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых

предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями – психокоррекционные занятия – 2 часа, логопедическая коррекция – 2 часа, коррекционно – развивающие занятия с дефектологом – 2 часа, ритмика – 1 час. Всего на коррекционно - развивающую работу отводится 7 часов в неделю. Продолжительность коррекционных занятий на одного обучающегося или группу 15 – 25 минут учебного времени.

Учебный план
МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ для
детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I ¹	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	2	3	3	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	1	9
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	2	2
Итого		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111

Итого за год	693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	60
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет	Классы			
	1	2	3	4
	Форма проведения			
Русский язык	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Родной язык	Т	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение на родном языке	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Иностранный язык (английский)		ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика и информатика	ДР	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство (Музыка)	Т	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Искусство (ИЗО)	ТР	ГО/ТП	ГО/ТП	ГО/ТП
ОРКСЭ	-	-	-	Проект
Технология	ТР	ГО/ТП	ГО/ТП	ГО/ТП
Физическая культура	ДТУ	ГО/ДТУ	ГО/ДТУ	ГО/ДТУ

Примечание:

Тест – тестовые задания с выбором ответа; КР – контрольная работа;

ГО – годовая отметка; Проект – проектная работа ДР – диагностическая работа

ДС – диалогическое собеседование ТП – творческий проект


ТР – творческая работа

ДТУ – диагностическое тестовые упражнения по ОФП СЗ – срез знаний

Лист согласования к документу № 79 от 31.08.2022
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2023 14:31

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 02.04.2023 - 14:31	-